|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Ma famille** | | | |
| Наставна јединица: | **Tu es né(e) quand?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање лексике која се односи на датум рођења, постављање питања и давање одговора. Писање датума. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  - представи себе и другог;  – разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, после поздрављања, наставник показује на написан датум на табли и пита Qui est né en novembre? Уколико учиници нису разумели питање, може да каже: Je suis né en octobre. Et, qui est né en novembre? Ученици који су рођени у новембру се јављају. Наставник на табли записује наслов **Tu es né(e) quand?** | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Наставник поставља питање Qui est né en janvier? Сви ученици који су рођени у јануару треба да се јаве и кажу Je suis né en janvier. Активност се завршава када наставник упита за сваки месец и сви ученици се јаве.  Активност бр.2  Ученици попуњавају табелу у радној свесци на стр. 15 вежба 2В, где је потребно за сваки месец навести имена ученика из одељења који су тада рођени. Ученици раде индивидуално, по сећању, а затим сви заједно проверавају.  Наставник објашњава како се наводи тачан датум рођења и бележи на табли:  Je suis né le 17 octobre.  Активност бр.3  Писање писма – у радносј свесци на стр. 16 ученици раде вежбу 3В. Већ је дата форма писма, ученици допуњавају траженим подацима (име, датум рођења, сестра, брат и њихове године) | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици читају писма која су написали. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |